SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 4

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	Ficha de caracterización: 3412095
Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	Código de la guía: 9230-FP-O-009

Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica:

1. Tipo P Informe de lectura de dos capítulos de un libro de su interés, en el cual se detallen los aspectos que llamen su atención, opiniones personales y críticas del libro elegido

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

-Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.

-Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.

-Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES: ALEPXA ARBOLEDA QUIÑONES	ANDRES FELIPE LEON CALDERON	CARLOS MARIO MEJIA GARCIA	CRISTIAN ADOLFO MARMOLEJO PALMA	DIANA CAROLINA RIOS AGUDELO	EDWIN FERNANDO CANTINCUS CRIOLLO	ESTEFANIA GUERRERO NIÑO	GEAN CARLO LENIS RAMIREZ	JHORDAN DAVID GONGORA RIVERA	JOSE DAVID VARGAS CASTAÑO	JUAN JOSE RODRIGUEZ RIVERA	JUAN SEBASTIAN BRICEÑO MORALES	JULIAN TREJOS ERAZO	JULIETH VANESSA HOYOS GUTIERREZ	KELIN YANIRA GARCIA BENAVIDES	LINA PAOLA LONDOÑO LOPES	MARIA FERNANDA AGREDO PINO	SANTIAGO MUÑOZ HERRERA	SANTIAGO VELASCO SANCHEZ	SEBASTIAN PAREDES CASTILLO	YERELY VILLADA MOSQUERA	YOEN DANIEL QUIÑONES	JHON ALEXANDER RENTERIA ESCOBAR
		Evaluación (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																						
Evidencia a evaluar: Informe de lectura de dos capítulos de un libro de su interés		No. 1 de 1 Instructor: Stefanny Valencia Rodríguez																						
Apropia un método para leer comprensiva e interpretativamente.	La estructura del informe de lectura evidencia la aplicación de un método de lectura comprensiva de acuerdo con los capítulos analizados	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Las ideas principales y secundarias del texto son diferenciadas en el informe según el método de lectura aplicado	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Las conclusiones del informe se derivan del análisis interpretativo de los capítulos leídos	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Identifica los diferentes tipos de textos teniendo en cuenta su intencionalidad.	La clasificación del texto leído es consignada en el informe de lectura de acuerdo con su tipología e intencionalidad	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	La intencionalidad comunicativa del texto es sustentada en el informe mediante evidencias tomadas de los capítulos leídos	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	La relación entre las características del texto y su función comunicativa es establecida en el informe a partir de ejemplos del texto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Selecciona el tipo de texto de acuerdo con sus intereses y necesidades de conocimiento.	La elección del texto leído es justificada en el informe de lectura de acuerdo con intereses formativos del aprendiz	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	La pertinencia del texto seleccionado es argumentada en el informe en función de necesidades de conocimiento identificadas	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	La relación entre el texto elegido y el contexto social o laboral es explicada en el informe de lectura	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
La (s) evidencia (s) es (son) :	DE CALIDAD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	PERTINENTE (S)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	VIGENTE (S)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	AUTÉNTICA (S)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

| 4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN: | | |

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 4

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	Ficha de caracterización: 3412095
Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	Código de la guía: 9230-FP-O-009
Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica: 1. Tipo D Dramatización de un caso del entorno laboral, en el que aplique técnicas para la comunicación verbal y no verbal.	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
-Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
-Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
-Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES: ALEIPXA ARBOLEDA QUIÑONES	ANDRES FELIPE LEON CALDERON	CARLOS MARIO MEJIA GARCIA	CRISTIAN ADOLFO MARMOLEJO PALMA	DIANA CAROLINA RIOS AGUDELO	EDWIN FERNANDO CANTINCUS CRIOLLO	ESTEFANIA GUERRERO NIÑO	GEAN CARLO LENIS RAMIREZ	JHORDAN DAVID GONGORA RIVERA	JOSE DAVID VARGAS CASTAÑO	JUAN JOSE RODRIGUEZ RIVERA	JUAN SEBASTIAN BRICEÑO MORALES	JULIAN TREJOS ERAZO	JULIETH VANESSA HOYOS GUTIERREZ	KELIN YANIRA GARCIA BENAVIDES	LINA PAOLA LONDOÑO LOPES	MARIA FERNANDA AGREDO PINO	SANTIAGO MUÑOZ HERRERA	SANTIAGO VELASCO SANCHEZ	SEBASTIAN PAREDES CASTILLO	YERELY VILLADA MOSQUERA	YOEN DANIEL QUIÑONES	JHON ALEXANDER RENTERIA ESCOBAR							
		Evaluación (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																													
Evidencia a evaluar: Dramatización de un caso del entorno laboral, en el que aplique técnicas para la comunicación verbal y no verbal.		No.		de		Instructor: Stefanny Valencia Rodríguez																									
Aplica las técnicas para la comunicación verbal y no verbal según requerimientos establecidos.	Aplica técnicas de comunicación verbal de acuerdo con los requerimientos definidos en el caso dramatizado																														
	Aplica recursos de comunicación no verbal según las instrucciones establecidas para la situación representada																														
	Coordina lenguaje verbal y no verbal de acuerdo con los lineamientos comunicativos previamente definidos																														
Aplica técnicas para la comunicación verbal y no verbal teniendo en cuenta características comunicativas.	Adecúa las técnicas de comunicación verbal según las características del destinatario y la interacción comunicativa																														
	Ajusta los recursos de comunicación no verbal de acuerdo con la intención del mensaje transmitido																														
	Integra comunicación verbal y no verbal de manera coherente según las características comunicativas del entorno laboral																														
Utiliza la información según el propósito establecido.	Selecciona la información relevante de acuerdo con el propósito comunicativo del caso																														
	Organiza la información utilizada durante la dramatización según la intención del mensaje																														
	Emplea la información comunicada de acuerdo con el objetivo comunicativo planteado																														
Utiliza, íconos, símbolos, señales, planos, esquemas y flujogramas según requerimiento.	Emplea íconos y símbolos según el contexto laboral representado																														
	Integra señales, planos o esquemas de acuerdo con los requerimientos del caso dramatizado																														
	Utiliza flujogramas u otros apoyos gráficos según la información que se desea comunicar																														
Grafica la información con contenidos semánticos.	Representa la información mediante gráficos a partir del significado del mensaje																														
	Utiliza recursos gráficos de acuerdo con los contenidos semánticos del caso dramatizado																														

| | | |

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 4

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	Ficha de caracterización: 3412095
Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.	Código de la guía: 9230-FP-O-009

Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica:

1. Tipo P Redacción de un argumento de dos (2) capítulos de un libro de su interés, aplicando reglas gramaticasles, ortográficas y de puntuación.

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

-Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.

-Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.

-Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES: ALEPXA ARBOLEDA QUIRONES	ANDRES FELIPE LEON CALDERON	CARLOS MARIO MEJIA GARCIA	CRISTIAN ADOLFO MARMOLEJO PALMA	DIANA CAROLINA RIOS AGUDELO	EDWIN FERNANDO CANTINCUS CRIOLLO	ESTEFANIA GUERRERO NIÑO	GEAN CARLO LENIS RAMIREZ	JHORDAN DAVID GONGORA RIVERA	JOSE DAVID VARGAS CASTAÑO	JUAN JOSE RODRIGUEZ RIVERA	JUAN SEBASTIAN BRICEÑO MORALES	JULIAN TREJOS ERAZO	JULIETH VANESSA HOYOS GUTIERREZ	KELIN YANIRA GARCIA BENAVIDES	LINA PAOLA LONDOÑO LOPES	MARIA FERNANDA AGREDO PINO	SANTIAGO MUÑOZ HERRERA	SANTIAGO VELASCO SANCHEZ	SEBASTIAN PAREDES CASTILLO	YERELY VILLADA MOSQUERA	YOEN DANIEL QUIÑONES	JHON ALEXANDER RENTERIA ESCOBAR
		Evaluación (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																						
Evidencia a evaluar: Redacción de un argumento de dos (2) capítulos de un libro de su interés, aplicando reglas gramaticasles, ortográficas y de puntuación.		No. 1 de 1 Instructor: Stefanny Valencia Rodríguez																						
Redacta textos con cohesión y coherencia siguiendo pautas de progresión temática.	La coherencia global del texto argumentativo es evidenciada mediante una secuencia lógica de ideas a lo largo del escrito	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	La cohesión del texto se refleja en el uso adecuado de conectores según la progresión temática desarrollada	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	La continuidad temática del argumento es mantenida de acuerdo con las ideas centrales de los capítulos analizados	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Produce textos explicativos, instructivos, descriptivos según especificaciones.	El tipo de texto desarrollado corresponde a la intención comunicativa definida en el argumento redactado	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	La estructura del texto responde a las especificaciones propias del tipo textual seleccionado	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	El contenido del texto cumple con las características explicativas, descriptivas o instructivas según lo requerido	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Emplea en la elaboración de textos estructuras textuales básicas	La estructura básica del texto es organizada de acuerdo con introducción, desarrollo y cierre	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Los párrafos del texto presentan organización interna coherente según la estructura textual empleada	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Los elementos formales del texto son utilizados conforme a las estructuras textuales básicas establecidas	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Emplea para la producción de textos normatividad vigente.	La estructura del texto argumentativo es presentada de acuerdo con la normatividad vigente para la producción de textos académicos	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	La organización del contenido del texto cumple con los lineamientos establecidos según la normatividad definida	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Las referencias y citas incluidas en el texto son consignadas de acuerdo con la normatividad aplicada	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Utiliza las reglas gramaticales y los signos de puntuación según el texto comunicativo.	Las reglas gramaticales son aplicadas correctamente en la redacción del texto argumentativo	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Los signos de puntuación son utilizados de manera adecuada según la intención comunicativa del texto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	La redacción del texto presenta corrección ortográfica y sintáctica de acuerdo con las reglas del idioma	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
La (s) evidencia (s) es	DE CALIDAD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	PERTINENTE (S)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

(son) :	VIGENTE (S)																														
	AUTÉNTICA (S)																														

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

Juicio evaluativo: A: Aprobado; D: Deficiente:	A	D	A	D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A							
Firma del aprendiz:	Alexa A.	Andrés León	Carlos M.	Castillar MP	Danny Ros	Esteban C	Esteban M	Jhordan G	Jose V.	[illegible]	[illegible]	Jhon P	Vanessa G	Kelly G	Luna Castaño	Fernanda A	Santiago M.	Santiago V	[illegible]	[illegible]	Alexander										
Ciudad y fecha: Cali, Julio 03 2026																															
Firma del(los) instructor(es): Stefanny Valencia Rodriguez																															

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 4

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	Ficha de caracterización: 3412095
Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística	Código de la guía: 9230-FP-O-009
Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica: 1. Tipo P Escrito de tres (3) páginas sobre un tema de interés de su proceso formativo.	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
-Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
-Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
-Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES: ALEPXA ARBOLEDA QUIÑONES	ANDRES FELIPE LEON CALDERON	CARLOS MARIO MEJIA GARCIA	CRISTIAN ADOLFO MARMOLEJO PALMA	DIANA CAROLINA RIOS AGUDELO	EDWIN FERNANDO CANTINOUS CRIOLLO	ESTEFANIA GUERRERO NIÑO	GEAN CARLO LENIS RAMIREZ	JHORDAN DAVID GONGORA RIVERA	JOSE DAVID VARGAS CASTAÑO	JUAN JOSE RODRIGUEZ RIVERA	JUAN SEBASTIAN BRICEÑO MORALES	JULIAN TREJOS ERAZO	JULIETH VANESSA HOYOS GUTIERREZ	KELIN YANIRA GARCIA BENAVIDES	LINA PAOLA LONDOÑO LOPES	MARIA FERNANDA AGREDO PINO	SANTIAGO MUÑOZ HERRERA	SANTIAGO VELASCO SANCHEZ	SEBASTIAN PAREDES CASTILLO	YERELY VILLADA MOSQUERA	YOEN DANIEL QUIÑONES	JHON ALEXANDER RENTERIA ESCOBAR
		Evaluación (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																						
Evidencia a evaluar: 1.Escrito de tres (3) páginas sobre un tema de interés de su proceso formativo.		No. 1 de 1 Instructor: Stefanny Valencia Rodríguez																						
Reconoce la importancia, naturaleza y características de la comunicación humana, según el contexto en el que se desarrolla.	La importancia de la comunicación humana es explicada en el escrito de acuerdo con el contexto social, cultural, laboral o artístico abordado																							
	Las características de la comunicación humana son descritas de manera coherente según el tema desarrollado																							
	La relación entre comunicación y contexto es argumentada con base en ejemplos pertinentes al proceso formativo																							
Interpreta señales, signos, símbolos e íconos propios de su actividad laboral.	Los signos y símbolos propios del área formativa son interpretados correctamente en el desarrollo del texto																							
	Los íconos y señales asociados a la actividad laboral son explicados de acuerdo con su significado contextual																							
	La relación entre símbolos y prácticas laborales es estabiecida de forma coherente en el escrito																							
Codifica y decodifica mensajes utilizando procesos comunicativos orales y escritos	los mensajes escritos son codificados de manera clara y comprensible según la intención comunicativa																							
	Las ideas del texto evidencian decodificación adecuada de los mensajes analizados																							
	El contenido del escrito mantiene coherencia entre emisor, mensaje y contexto comunicativo																							
Codifica y decodifica mensajes utilizando los íconos, los símbolos, las señales, planos, esquemas y flujogramas según requerimiento.	Los iconos, símbolos y señales utilizados en el escrito son codificados de manera coherente según el propósito comunicativo del texto																							
	Los planos, esquemas o flujogramas incorporados en el escrito son interpretados correctamente de acuerdo con el contenido desarrollado																							
	La relación entre los elementos gráficos y el mensaje escrito es establecida de forma clara según los requerimientos del tema abordado																							
La (s) evidencia (s) es	DE CALIDAD																							
	PERTINENTE (S)																							

(son) :	VIGENTE (S)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
	AUTÉNTICA (S)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

Juicio evaluativo: A: Aprobado; D: Deficiente:	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A							
Firma del aprendiz:	Alepxa A.	Andrés León	Carlos L. Cristian MP	Yuma Ros.	Estefany G.	Geomar L.	Jhotdan G.	Jose V.		Juan P.	Vanessa G.	Keli G.	Luna Ladino	Fernanda Ag.	Santiago M.	Santiago V.			Alexander														
Ciudad y fecha:	Cali, Julio 08 de 2026																																
Firma del(los) instructor(es):	Stefanny Valencia Rodríguez																																